

OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA
TEMARIO 7º grado

| UNIDAD | TEMA | CONTENIDOS | OBJETIVOS |
|--|----------------------|--|--|
| Unidad 1: El agua | El ciclo del agua | <ul style="list-style-type: none"> Componentes de la molécula del agua. Ciclo del agua. Importancia del ciclo de agua para los organismos. | <ul style="list-style-type: none"> Identificar los componentes de la molécula del agua a través de electrólisis. Comprender los procesos del ciclo del agua. Reconocer la importancia del ciclo del agua para la vida en el planeta. |
| Unidad 2: Reproducción de los seres vivos | Reproducción asexual | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de reproducción asexual en los seres vivos. Importancia de la reproducción asexual. | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer los tipos de reproducción asexual en los seres vivos y su importancia. |
| | Reproducción sexual | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de reproducción sexual en animales: fecundación externa e interna Reproducción sexual en plantas con flores y sin flores: Plantas monocotiledóneas y dicotiledóneas. Partes de la flor y sus funciones. Importancia de la reproducción sexual en las plantas. Tipos de frutos y semillas. Función e importancia de la semilla. | <ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales tipos de reproducción sexual en animales. Identificar las principales partes de la flor, fruto y semilla, y su importancia en la reproducción. Identificar características y diferencias de las monocotiledóneas y dicotiledóneas. |

OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA
TEMARIO 7º grado

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| Unidad 3: La célula | Estudio de la célula | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Microscopio óptico y sus partes ▪ Tipos de preparaciones microscópicas y sus características. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer la importancia y función de las principales partes del microscopio. ▪ Diferenciar los tipos de preparaciones microscópicas. |
| | La célula | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características de la célula Procariota y Eucariota. ▪ Partes de la célula animal y vegetal y su función. ▪ Identificación de células por su forma y función. ▪ Características de la célula vegetal y animal. ▪ Comparación de la célula animal y vegetal. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las partes de la célula eucariota y procariota. ▪ Diferenciar entre una célula procariota y eucariota. ▪ Identificar las diferencias entre las células animales y vegetales. |
| Unidad 4: Sistemas de órganos en los seres vivos | Sistema muscular | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características del sistema muscular ▪ Identificación de los principales músculos en los vertebrados. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las principales características de los músculos. ▪ Identificar los principales músculos en los organismos vertebrados. |

OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA
TEMARIO 7º grado



| | | | |
|--|----------------------|--|--|
| | Sistema esquelético | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades del sistema esquelético. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las principales características del sistema esquelético. |
| | Sistema nervioso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales partes del sistema nervioso y su función ▪ Relación del sistema nervioso con los sentidos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las partes del sistema nervioso y su relación con los sentidos. |
| | Sistema circulatorio | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentes de la sangre y su función. ▪ Estructura y funcionamiento del corazón. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar la función de cada uno de los componentes de la sangre. ▪ Comprender la dirección del flujo sanguíneo en el sistema circulatorio. |
| | Sistema digestivo | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Órganos que conforman el sistema digestivo. ▪ Nutrición y alimentación | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudiar los órganos que conforman el sistema digestivo. ▪ Estudiar el proceso de digestión. |
| | Sistema excretor | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales partes del sistema excretor y su función | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar las partes del sistema excretor y sus funciones. |

OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA
TEMARIO 7º grado



| | | | |
|--|--------------------------------|---|---|
| <p>Unidad 5: Biodiversidad</p> | <p>Reinos de la naturaleza</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades de los reinos: Bacteria, Archaeobacteria, Protista, Fungi, Animalia y Plantae. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer las características principales de cada reino. |
| <p>Unidad 6: Ecología y medio ambiente</p> | <p>Ecología</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribución de los seres vivos en el planeta. ▪ Factores bióticos y abióticos en el ecosistema. ▪ Redes tróficas. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar los factores bióticos y abióticos con la distribución de los organismos en los ecosistemas. |
| | <p>Medio ambiente</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Áreas Naturales Protegidas de El Salvador ▪ Problemas ambientales y su impacto en el ecosistema ▪ Alternativas para el manejo de desechos sólidos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar las Áreas Naturales de El Salvador y su importancia para la conservación de la biodiversidad ▪ Identificar causas, y efectos de los principales problemas ambientales del país. ▪ Identificar posibles alternativas para la solución a los problemas ambientales en el país. |